Классный час: «Побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта»

10 класс

Просмотр фильма «Если бы не я…» Е. Дубровской

Цель: показать, что мы сами выбираем какими нам быть, и никто за тебя выбор не сделает

Задачи:

- учить умению анализировать свои поступки и размышлять над ними;

- развивать и воспитывать чувство ответственности за свои поступки;

- отличать истинное от ложного, фальшивого;

- формировать творческие способности обучающихся.

Эпиграф:

«Есть воля – есть человек! Нет воли – нет человека!»

(Александр Довженко, кинорежиссер, «Воля к жизни», 1942 г.).

**Оборудование:**мультимедиа установка

Ход мероприятия:

1. Вступительное слово учителя

-работа с эпиграфом: « Как вы понимаете его смысл?»

- работа с термином «крутая молодежь»

2. Фокусирование на теме

Что хотели сказать нам создатели фильма?

Подумайте, почему фильм так назван, чему он учит, для чего и для кого он создан, какова главная мысль фильма.

1. Просмотр. Обсуждение
2. Рефлексия

Ответьте на вопросы:

- «Крутая молодежь» – это кто?

- Изменилось ли представление Лизы о «крутой» молодёжи после

вечеринки?

- Как раскрыта тема дружбы?

- Может быть, на самом деле, нам никто и не нужен? И можно

справиться со своими проблемами в одиночку? (Ответы детей.)

- Произошла ли у Вероники переоценка ценностей по отношению к

противоположному полу? Когда мы это понимаем?

- О чём же этот фильм? (Ответы детей.)

- Вспомните тему нашего занятия.

Побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта.

- Когда звучат эти слова?

*В самом конце фильма.*

5. Рефлексия в виде письменных ответов.

Для письменной работы предлагаю два вопроса:

1)Действительно ли побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта?

2)Должны ли подростки размышлять?